

## Prezentarea Proiectului

„Prevenirea efectelor dăunătoare ale omului asupra mediului înconjurător prin educarea și conștientizarea în probleme de mediu a elevilor Școlii Gimnaziale „Ion Agârbiceanu” Alba Iulia, județul Alba”, finanțat de Administrația Fondului pentru Mediu, în cadrul Programului vizând educația și conștientizarea publicului privind protecția mediului,

### I. Informații Generale despre Proiect

- **Titlul Proiectului:** Prevenirea efectelor dăunătoare ale omului asupra mediului înconjurător prin educarea și conștientizarea în probleme de mediu a elevilor Școlii Gimnaziale „Ion Agârbiceanu” Alba Iulia, județul Alba
- **Solicitant:** Asociația Transilvania 2020
- **Partener:** Școala Gimnazială „Ion Agârbiceanu” Alba Iulia, Județul Alba.
- **Durata de Implementare:** 12 luni
- **Buget Solicitant:** 500.000 lei
- **Regiunea de Implementare:** Regiunea Centru, Alba Iulia, Județul Alba
- **Echipa de proiect:** Rodica Moldovan – Manager proiect, Carmen Chira – Formator, Cornel Breaz – Formator.

Proiectul are ca scop educarea și implicarea tinerilor în protecția mediului printr-o serie de activități educative și practice care să îi ajute să înțeleagă și să acționeze în direcția reducerii impactului negativ al activităților umane asupra naturii.

### II. Descrierea Detaliată a Activităților Principale ale Proiectului

Proiectul este structurat pe mai multe activități cheie, fiecare având un rol esențial în atingerea obiectivelor de educare, și responsabilizare a elevilor. Fiecare activitate este concepută pentru a aborda diferite aspecte ale educației de mediu, prin metode practice și interactive, astfel încât să se obțină un impact maxim asupra grupului țintă.

#### 1. Activități de Informare și Conștientizare asupra Problemelor de Mediu (A2)

**Scop:** Informarea și sensibilizarea elevilor cu privire la cele 12 probleme de mediu abordate în cadrul acestui proiect, în special cele legate de poluarea aerului, apei și solului, gestionarea deșeurilor și protecția biodiversității.

##### Descriere:

- **Prezentări Teoretice:** Organizarea unor sesiuni educaționale interactive pentru elevii școlii, în care vor fi abordate cele 12 probleme de mediu într-un limbaj accesibil, adaptat vârstei lor. Fiecare sesiune include materiale vizuale, discuții ghidate și exerciții interactive pentru a încuraja participarea și învățarea activă.



- **Pagina web si Aplicația Interactivă de Mediu:** Dezvoltarea unei pagini web si a unei aplicații mobile unde elevii pot accesa informații despre problemele de mediu, pot participa la quiz-uri și pot interacționa prin diferite jocuri educaționale. Aceste instrumente digitale vor fi utilizate pentru a evalua cunoștințele dobândite și pentru a oferi feedback în timp real.
- **"Conștientizarea prin Creație":** După sesiuni teoretice, elevii vor participa la o competiție creativă în care vor prezenta viziunea lor asupra protecției mediului prin desene, caricaturi, poezii, proiecte artistice din materiale reciclabile, etc., activitate care urmărește să transforme învățarea teoretică în acțiuni concrete și creative.
- **Ecologizarea Perimetrului Școlii și a Împrejurimilor:** Elevii vor participa la o activitate practică de ecologizare a perimetrului școlii și a împrejurimilor, organizată sub forma unui joc de echipă. Activitatea are ca scop consolidarea cunoștințelor teoretice despre problemele de mediu și aplicarea lor în viața de zi cu zi.

**Impact așteptat:** Creșterea nivelului de conștientizare a elevilor cu privire la problemele de mediu și promovarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

## 2. Concurs de Reciclare a Bateriilor (A3)

**Scop:** Stimularea participării active a elevilor în procesul de reciclare și educarea lor cu privire la importanța gestionării corecte a deșeurilor periculoase.

### Descriere:

- **Organizarea Concursului:** Concursul se va desfășura pe o perioadă de 10 luni, implicând totii elevii școlii, fiecare clasă având propria urnă de colectare pentru bateriile uzate.
- **Premierea:** La finalul concursului, clasa care va colecta cele mai multe baterii uzate va fi premiată cu acumulatori externi solari pentru fiecare elev, oferindu-le astfel o alternativă ecologică și încurajând utilizarea energiei regenerabile.
- **Predarea Bateriilor:** Toate bateriile colectate vor fi predate unui centru de reciclare specializat, asigurând o gestionare corespunzătoare a deșeurilor periculoase.

**Impact așteptat:** Dezvoltarea unui obicei sănătos de reciclare și a unui comportament responsabil față de mediu în rândul elevilor.

## 3. Activități de Ecologizare a Râului Mureș (A4)

**Scop:** Educarea elevilor în legătura cu importanța protejării apelor și implicarea lor în activități concrete de curățare și ecologizare a râului Mureș.

### Descriere:

- **Acțiuni de Ecologizare:** Organizarea a trei sesiuni de ecologizare a malurilor râului Mureș, fiecare implicând câte o grupă de 20 de elevi. Vom "pescui" deseuri feroase din râu, cu ajutorul unor seturi de pescuit cu magneti. Elevii vor fi echipați corespunzător și vor colecta deșeurile de pe maluri, învățând despre impactul negativ al poluării apei.
- **Transport Ecologic:** Elevii vor fi transportați la locul de ecologizare cu un autobuz electric, pentru a sublinia importanța utilizării mijloacelor de transport prietenoase cu mediul.

- **Colaborarea cu Autoritățile Locale:** În parteneriat cu primăria și o firmă de salubritate, deșeurile colectate vor fi preluate și gestionate corect.

**Impact așteptat:** Consolidarea în rândul elevilor a valorilor și atitudinilor pozitive față de protecția resurselor naturale, precum și dezvoltarea abilităților practice de ecologizare.

#### 4. Tabere Educaționale (A5)

**Scop:** Oferirea unei experiențe de învățare integrată despre protecția mediului și gestionarea durabilă a resurselor naturale prin activități educaționale, excursii tematice și workshop-uri.

##### Descriere:

- **Organizarea Taberelor:** Vor fi organizate patru tabere educaționale de câte trei zile fiecare, cu câte 17 elevi și 4 însoțitori. Fiecare tabără va avea un program diversificat, axat pe învățarea prin experiență directă.
- **Activități în Tabără:**
  - **Vizitarea unei Fabrici de Peleți:** Elevii vor vizita o fabrică de peleți din deșeurii forestiere pentru a învăța despre energia regenerabilă și reutilizarea deșeurilor.
  - **Drumeții în Arii Naturale Protejate:** Vizite la Dealul cu Melci și Cascada Pisoaia împreună cu reprezentanți ai Agenției Naționale pentru Arii Naturale Protejate, pentru a înțelege ce înseamnă speciile protejate, habitatele și ecosistemele unice din ariile naturale protejate. Acest lucru poate dezvolta un interes de lungă durată pentru studiul mediului și al biologiei.
  - **Seminarii și Workshop-uri:** Prezentări susținute de experți în mediu, activități practice și jocuri tematice pentru a învăța despre gestionarea durabilă a resurselor naturale și reducerea amprentei ecologice.
  - **Concursuri și Jocuri Educative:** Activități interactive care vor ajuta la consolidarea cunoștințelor teoretice și vor stimula competiția sănătoasă și cooperarea între elevi. Copiii au la dispoziție 6 tipuri diferite de jocuri cu tematica de mediu, care includ experimente, creație, intuiție, descoperiri – exemplu: **Jocul Kit Stiintific – Mediul inconjurător**, cu 42 experimente; **Jocul Atelier energie solara**, cu 14 modele de roboți alimentați de energia solara; **Jocul Explorati padurea**, un joc de cercetare și descoperiri a lumii magice a padurii; **Jocul Pompa hidro-pneumatica**, care ofera posibilitatea crearii a 6 modele diferite de dispozitive de producere a energiei cu ajutorul apei și a aerului, **Jocul Generator de curent electric**, pentru a descoperi modalitățile de a produce curent electric cu ajutorul apei și aerului, **Jocul Rush to recycle**, pentru constientizarea importanței sortării și a reciclării deșeurilor.

**Impact așteptat:** Copiii vor învăța despre ariile naturale protejate, fiind încurajați să păstreze sănătatea ecosistemelor.

#### 5. Excursie la Ferme Ecologice (A6)

**Scop:** Informarea elevilor despre beneficiile agriculturii ecologice și impactul negativ al agriculturii intensive asupra mediului.

**Descriere:**

- **Organizarea Excursiei:** Un grup de 17 elevi va participa la o excursie educativă la Doștat, în județul Alba, vizitând două ferme ecologice, Livada Pomicola Boz și Ferma Bioterra.

**Impact așteptat:** Elevii vor avea ocazia să observe practicile de producție ecologică și să înțeleagă importanța consumului de produse alimentare netratate chimic. Observând beneficiile agriculturii ecologice, vor învăța să gândească critic despre practicile care afectează mediul.

Echipamentele achiziționate pe parcursul implementării proiectului vor fi donate școlii la final: imprimanta multifuncțională, laptop, monitor, telefon.

**CONCLUZIE:** Prin participarea elevilor în diverse activități, aceștia își dezvoltă abilități sociale, de lucru în echipă, consolidând astfel o cultură a sustenabilității.

Avem convingerea că acest proiect va aduce schimbări pozitive în comportamentul și atitudinea elevilor față de mediul înconjurător și va crea un efect de multiplicare în comunitate, generând acțiuni similare și inspirând și alte școli și organizații să urmeze acest exemplu. Prin urmare, solicităm sprijinul și colaborarea dumneavoastră pentru a transforma această inițiativă într-un succes și pentru a continua să investim în educația pentru mediu.

Manager proiect,

RODICA IOANA MOLDOVAN

